

第六师中等职业教育

2023年度质量报告

第六师五家渠市教育局

2023 年 12 月 31 日

年报公开形式：五家渠政务网

年报网址：<http://www.wjq.gov.cn/xwzx/tzgg/196569.htm>

前 言

职业教育质量年度报告制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行职责担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业院校强化内涵发展，持续诊断改进，全面提高人才培养质量的重要举措。第六师五家渠市教育局积极组织六师唯一一所中职学校，按照文件要求认真开展编写工作，提炼学校办学特色，分析学校人才培养质量和办学水平，为学校办学方向提供思路。

2023 年，在师市党委的坚强领导下，师市教育局以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神、全国教育大会精神，坚持党对教育工作的全面领导。师市加大职业教育支持力度，聚焦为经济社会发展提供有力人才和技能支撑目标，投资 2.75 亿元新建五家渠职业技术学校新校区，不断优化职业学校办学条件；出台《第六师五家渠市职业院校技能竞赛具体实施办法（试行）》，建立完善师市职业院校职业技能竞赛体系，激励师生不断提升技能水平，助力技能强师、技能兴校；学校成功申报兵团品牌专业群，打造由建筑工程施工、工程造价、智能设备运维 3 个专业组成的高水平专业群，全面提升服务师市企业发展的能力，努力推动职业教育高质量发展。

目 录

一、第六师中等职业教育质量年度报告

1 人才培养质量	1
1.1 党建引领	2
1.1.1 管理体制	2
1.1.2 意识形态	2
1.1.3 党建品牌	2
1.2 文化传承	3
1.2.1 思政课育人	3
1.2.2 校园文化建设	4
1.2.3 校园社团活动	8
1.2.4 团组织学生会建设	9
1.3 在校体验	10
1.3.1 三全育人	10
1.3.2 课外育人	13
1.3.3 毕业生就业满意度	17
1.4 就业质量	18
1.5 服务就业情况	21
1.6 技能大赛	23
2 校企合作、产教融合情况	28
2.1 专业建设质量	28

2.1.1 教学资源建设	28
2.1.2 调整专业设置	30
2.1.3 创建品牌专业群	30
2.1.4 “1+X”证书	30
2.2 课程建设质量	32
2.3 教学方法改革	13
2.3.1 教学方法与手段改革	33
2.3.2 教学管理与评价改革	37
2.4 教材建设	37
2.5 数字化教学资源	37
2.6 师资队伍建设	38
2.6.1 师资队伍概况	38
2.6.2 “双师型”队伍建设	39
2.7 校企双元育人	40
3 服务贡献质量	42
3.1 服务行业企业	43
3.2 服务地方发展	43
3.2.1 增长实践才干，服务地方发展	43
3.2.2 开展职业技能培训，服务地方发展	45
3.3 服务地方社区	47
3.4 具有地域特色的服务	47
3.5 具有本校特色的服务	49

4 发展保障	50
4.1 国家政策落实	50
4.2 地方政策落实	51
4.3 学校治理	51
4.4 质量保证体系	53
4.4.1 建设目标标准体系，完善质量保证体系	53
4.4.2 强化教学过程管理，促进教学质量提升	53
4.4.3 落实质量年报制度，不断提高编制质量	53
4.4.4 聚焦基础办学，推进新校区建设	53
4.5 经费投入	55
5 面临挑战	55
二、中等职业教育质量数据表	57
表 1. 人才培养质量计分卡	57
表 2. 满意度调查表	58
表 3. 教学资源表	59
表 4. 服务贡献表	61
表 5. 落实政策表	62

典型案例目录

案例 1. 劳模工匠进校园，点亮师生匠心梦.....	4
案例 2. 传承宪法文化，弘扬法治精神.....	5
案例 3. 弘扬传统节日文化 厚植端午家国情怀.....	6
案例 4. “迎中秋 庆国庆”系列展示活动.....	8
案例 5. 发扬拼搏精神，感受体育之美.....	12
案例 6. 创《职教之光》，展职教风采.....	13
案例 7. 以赛促学，勇于突破.....	26
案例 8. 学校不断加强教学资源库建设.....	29
案例 9. 学校申报兵团品牌专业群获得立项.....	30
案例 10. 学校证书试点工作取得阶段性成果.....	31
案例 11. “1+X”试点证书整体布局 and 规划.....	32
案例 12. 学校全面修订各专业人才培养方案.....	33
案例 13. 工地变课堂，让实践走实又走心.....	35
案例 14. 学校图书室建设工作.....	38
案例 15. 学校加快“双师型”队伍培养.....	39
案例 16. 探访工业园区，拓展校企合作.....	40
案例 17. 校企面对面，携手筑未来.....	41
案例 18. 旅游专业与颐海大酒店搭建供需“立交桥”	40
案例 19. 汽修专业学生顶岗就业.....	44
案例 20. 新生军训正酣畅，磨砺意志展英豪.....	49
案例 21. “防范于心，反诈于行”校园反诈宣传教育活动..	51

表格目录

表 1. 五家渠职业技术学校思政课授课安排.....	3
表 2. 教学满意度调查统计表.....	1
表 3. 教学满意度调查分析.....	10
表 4. 毕业生就业满意度.....	17
表 5. 各专业大类毕业生就业情况表.....	18
表 6. 人才培养质量计分卡.....	22
表 7. 服务贡献表.....	22
表 8. 2023 年教学、科研荣誉获奖统计表.....	24
表 9. 教学资源表.....	28
表 10. 课程标准建设情况.....	32
表 11. 教学方法改革成果和奖励统计表.....	34
表 12. 五家渠职业技术学校教材使用统计表.....	37
表 13. 师资队伍建设情况统计.....	39
表 14. 2023 年财政拨款统计表.....	55

图片目录

图 1. 劳模工匠进校园活动合影.....	5
图 2. “传承宪法文化，弘扬法治精神”专题讲座.....	6
图 3. “弘扬传统节日文化，厚植端午国家情怀”诗朗诵.....	7
图 4. 端午节包粽子活动.....	7
图 5. “迎中秋 庆国庆”中华优秀传统文化系列活动.....	9
图 6. 兵团传统文化素养大赛获奖喜报.....	12
图 7. 体育道德风尚奖牌.....	13
图 8. 舞蹈《职教之光》演出现场.....	14
图 9. 舞蹈《职教之光》演出现场.....	14
图 10. 参观共青团农场红色教育基地.....	16
图 11. 青团农场红色教育基地学习兵团精神.....	16
图 12. 招生就业办回访旅游专业毕业生，调查企业用人满意度	17
图 13. 旅游专业学生实习就业场景.....	20
图 14. 汽修专业学生实习就业场景.....	20
图 15. 幼儿保育学生南疆实习就业场景.....	21
图 16. 校领导带队走访昆仑钢铁拓展实习就业岗位.....	22
图 17. 汽修专业学生在通嘉世纪汽车修理城实习就业.....	23
图 18. 2023 全国职业技能大赛奖状.....	27
图 19. 2023 年全国职业院校技能大赛选拔赛.....	27

图 20. “1+X” 获奖证书.....	31
图 21. 学生进行钳工工艺实训.....	31
图 22. 烹饪班面点教学现场.....	31
图 23. 实践课——五家渠职业技术学校新校区项目现场.....	36
图 24. 任课教师结合工程实物为学生进行现场授课.....	36
图 25. 校领导与信发集团管理人员面对面座谈.....	41
图 26. 颐海酒店对学生进行岗前培训.....	43
图 27. 实习学生努尔艾力检查汽车零部件.....	45
图 28. 学校烹饪教师在 102 团举办大盘菜制作培训.....	46
图 29. 102 团初级电工职业技术认定理论考试现场.....	46
图 30. 招生就业办询问社会工作专业在岗工作学生的就业情况	48
图 31. 新生军训现场.....	50
图 32. 校园反诈宣传教育活动.....	53

一、第六师中等职业教育质量年度报告

第六师五家渠职业技术学校成立于1981年，为新疆生产建设兵团第六师五家渠市直属正处级事业单位，办学规模1500人，是第六师唯一的一所中等职业学校。学校现占地面积约23万平方米（345亩），总建筑面积3.75万余平方米，图书资料4.8万册，教学仪器设备总值达2624.79万元。学校开设专业有：建筑工程造价、汽车运用与维修、智能设备运行与维护、烹饪工艺与营养、幼儿保育、社会工作事务、旅游服务与管理、护理、动漫与游戏制作、建筑工程技术、机电一体化技术11个专业，建有2个国家级专业实训基地、5个兵团级专业实训基地。拥有在编人员108名，其中高级讲师（高级实习指导教师）24人，讲师（实习指导教师）42人；专业教师“双师型”占比88.2%。75%以上教师具有10年以上的教龄，有兵团学科带头人1人，天山英才2人、兵团英才1人，师市学科带头人1人，师市骨干教师10人，教师队伍具有较高的专业水平和教科研能力，能够胜任中职教学任务。

2023年在师市党委领导下，学校对师市铝业、合盛硅业、梅花氨基酸、昆仑钢铁等企业调研，根据用工需求，分析调整发展战略，确立了4个核心专业、6个特色专业，成功申报兵团品牌专业群，全面提升了服务师市企业发展的能力。

1. 人才培养质量

1.1 党建引领

1.1.1 管理体制

五家渠职业技术学校实行党委统一领导、党政分工合作、高效协调运行的工作机制。学校党委始终把政治建设摆在首位，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习贯彻习近平总书记关于教育特别是职业教育的重要论述。以高质量党建引领学校高质量发展，发挥工会、共青团、学生会、关工委及离退休人员在学校事业发展中的重要作用，动员最广泛的力量，为学校发展献计出力。学校党委共有党委委员 7 人，下设 5 个基层党支部，支部书记 5 人，党员 66 人。2023 年预备党员转正 2 人，接收新党员 1 人，确定入党积极分子 3 人。

1.1.2 意识形态

学校意识形态工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，积极落实意识形态工作责任制，党委书记及班子成员牵头抓总，各科室共同参与，建立“横向到边，纵向到底”的思想政治工作组织体系，以师德师风建设和学生思想政治工作为重点，进一步加强和改进意识形态工作，健全舆情预警、监测机制，第一时间发现问题、分析问题、研究问题、解决问题，及时回应师生关切，澄清模糊认识，统一思想共识，讲好中职故事，传播学校正能量。

1.1.3 党建品牌

学校党委坚持党建引领全校工作，按照“党建铸魂 工匠育人”的思路，通过党建统领全局，打造“党建+师德师风”风清气

气正教师队伍、“党建+传统文化”涵养学校灵魂、“党建+志愿服务”为党增辉展作为、“党建+学生管理”提升养成教育、“党建+专业建设”厚实专业成长等党建工作亮点，打造“五位一体”具有职业教育特色的党建品牌，提升育人成效，推动职业教育高质量发展。

1.2 文化传承

1.2.1 思政课程育人

学校高度重视思政课程育人工作，开足上好思政课程，按照教育部中等职业学校思政课程标准开设《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》及《简明新疆地方史》5门思政课程，每门36学时/学期。学校现有专兼职思政教师9人，能够满足思政课教学需求。学校充分发挥课堂育人主渠道作用，组织专业教师深挖思政元素，积极开展课程思政，充分发挥课程思政和思政课程同向而行育人作用，全面落实立德树人的根本任务。

表1. 五家渠职业技术学校思政课授课安排

思想政治		现授课学期	课时	备注
基础模块	中国特色社会主义	第一学期	36	增加文化建设和生态 文明建设等内容
	心理健康与职业生涯	第二学期	36	“心理健康”与“职业生涯规划”整合
	哲学与人生	第三学期	36	
	职业道德与法治	第四学期	36	
拓展课程	简明新疆地方史	第五学期	36	地方思政课程

教 学 要 求	1. 坚持正确育人导向，强化价值引领，树立社会主义核心价值观。
	2. 准确理解学科核心素养，科学合理制定教学目标。
	3. 围绕课题强化教学设计和组织，注重探讨式和体验性学习。
	4. 加强资源建设工作，整合多种教学资源，提升课堂育人效果。
	5. 运用现代信息技术，提高教学效率。
	思想政治课教学要合理利用信息技术以提高教学实效。利用信息技术，形成有意义的互动学习环境，促进学生有效投入学习活动，同时要重视资源建设工作，将课程教学资源进行有机整合，优化教学设计，强化教学组织和实施，以中等职业学校思政课程标准为实施纲要，认真研读标准，结合教学参考书籍，认真把握思政课程教学的重点和难点，利用信息技术手段提高教育教学质量和效果，通过课程资源的整合促进思政课程目标实现。

1.2.2 校园文化建设

学校始终把“以文兴校、以文育人、以文立人”作为目标，常态化组织各类学习教育活动：开展法治教育活动15场、德育实践活动34场、网络安全活动10场，师生覆盖率100%。通过学习教育活动，扎实推进思想道德建设，进一步加强学生团结协作、拼搏奋进精神，全面提升综合素质。学校全年发布微信公众号信息152篇，关注量3816人次，新开学校抖音账号，有效运行，不断扩大影响力，提升知名度。

案例1. 劳模工匠进校园，点亮师生匠心梦

为深入学习贯彻党的二十大精神，引领广大青年学子学习劳模精神、工匠精神，争做劳动先锋和新时代新人，学校联合师市总工会举办“凝心铸魂跟党走 团结奋斗新征程”劳模工匠宣讲进校园活动。活动邀请了全国劳动模范、全国“双百”人物李梦桃、兵团先进工作者杨建伟、自治区李庆新劳模创新工作室成员赵营进校宣讲，学生代表共128人参加活动。三位劳模同志在平凡的岗位上做出了不平凡的事，他们用自己的行动诠

释了一个共产党员的坚定理想信念，诠释了热爱祖国、无私奉献、艰苦奋斗、开拓进取的兵团精神。



图1. 劳模工匠进校园活动合影

案例2. 传承宪法文化，弘扬法治精神

学校紧密结合习近平法治思想学习和“八五”普法实施方案，开展宪法宣传系列活动，弘扬宪法精神，维护宪法权威。先后邀请五家渠（市）垦区人民检察院检察业务管理部副主任崔樱花同志、刑事检察部检察官助理王蓉同志开展了以“传承宪法文化，弘扬法治精神”为主题的国家宪法日专题讲座。通过组织学生参加宪法主题教育升旗仪式、“宪法晨读”等活动，同步跟读宪法条款，学习宪法知识，增强法治意识，不断提升依法治校、依法执教的能力。



图2. “传承宪法文化，弘扬法治精神”专题讲座

案例3. 弘扬传统节日文化，厚植端午家国情怀

大力弘扬中华优秀传统文化，促进各民族交往交流交融，积极营造浓厚的节日氛围，在端午节来临之际，学校举办“民族团结话端午，粽叶艾草蕴端阳”活动。校领导及党员教师走进学生当中，与学生一同包粽子共庆端午。通过开展端午节主题班会、诗朗诵，学生对端午节的由来、传说、纪念意义、风俗习惯等知识进行交流学习，感受端午节的文化内涵和传统节日的独特魅力，传承传统民俗文化，增强中华文化认同感，铸牢中华民族共同体意识。



图3. “弘扬传统节日文化，厚植端午国家情怀”诗朗诵



图4. 端午节包粽子活动

1.2.3 校园社团活动

作为全国优秀传统文化传承学校，为坚定文化自信，增进各族学生“五个认同”，铸牢中华民族共同体意识，提升学生艺术素养，学校以“党建带团建”形式开展传统文化社团活动，党委书记任团长，牵头社团运行展示工作。学校现建有传统文化社团1个，下设古典文学、传统舞蹈、传统音乐、传统武术、国画、书法、传统美食、剪纸、编织泥塑、民俗文化、识文断字10个子社，常态化开展各项活动，成效显著。本年度，各社团推选41名优秀学生、9名指导老师参加兵团传统文化素养大赛，荣获二等奖4个，三等奖7个。学校国画社团荣获师市教育系统最美社团，传统舞蹈社团参加师市文艺汇演、教师节晚会、西部计划二十周年文艺汇演等展演7次，展现职业学校师生风采，彰显办学活力。

案例4. “迎中秋 庆国庆”系列展示活动

为弘扬中华优秀传统文化，激发学生爱国热情，推动五家渠职业技术学校共建和谐幸福校园，在双节即将来临之际，校团委组织开展了“迎中秋 庆国庆”主题系列活动。活动通过举办“诗意中秋话家园 我邀明月颂中秋”诗歌朗诵、召开“情满中秋月，心系民族情”中秋慰问座谈会、制作花灯、书写诗词、同跳一支舞、同唱一首歌等形式丰富了学生精神文化生活，培养和树立了认识传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，同时通过升国旗、观看红色影片等进一步提升了广大师生与伟大祖国同呼吸、共命运的爱国热情。



图5. “迎中秋 庆国庆” 中华优秀传统文化系列活动

1.2.4团组织学生会建设

学校党委高度重视共青团工作，坚持党建带团建，全力支持共青团、学生会建设，团学组织思想引领、桥梁纽带作用得到有效发挥。为了进一步发挥学生会在工作中的自管自律作用，校团委积极组织并召开了学生代表大会，经过选举产生新一届学生会，使学生会架构得以完善，学生干部职责更加明确。学生会通过协助学生科检查校园卫生、管理校园广播、管理团员团课考勤等工作，为校园的和谐稳定贡献力量。在团组织建设方面，校团委通过健全三会两制一课、团组织生活等机制，严格团员教育与管理，使团员政治性和先进性得到了进一步加强。同时，校团委还协助班主任加强班级团组织建设，指

导新生班级健全团支部委员会，常态化开展“青年大学习”“开学第一课”、学习宣传党的二十大精神、职业院校同上一堂思政大课等各类主题活动，丰富学生的课外活动，厚植爱国主义情怀。

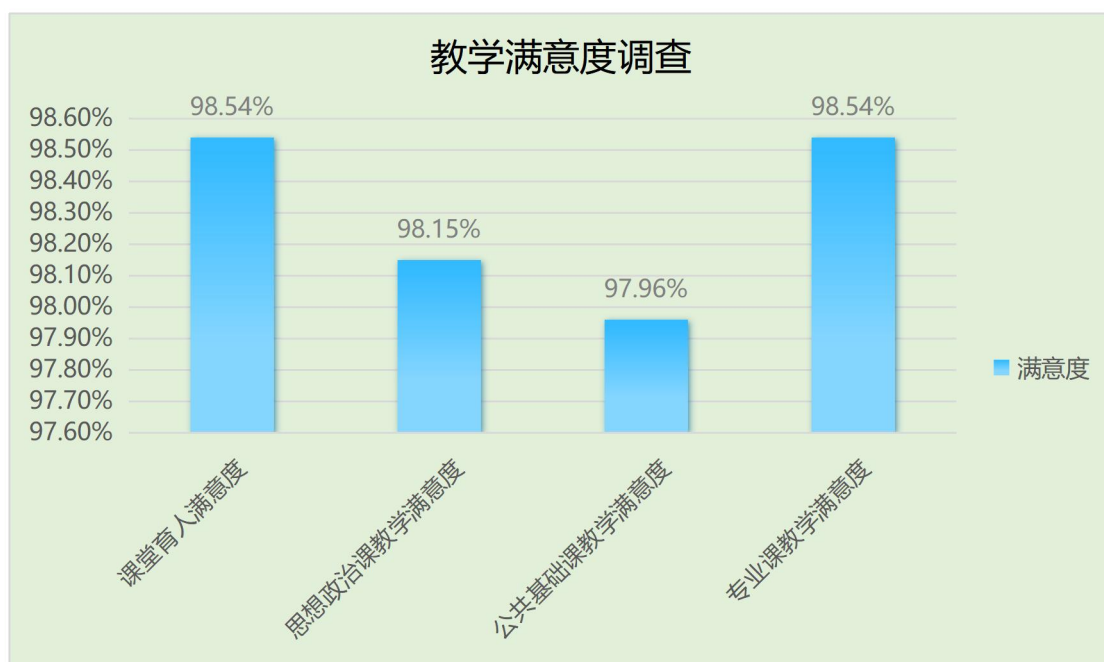
1.3 在校体验

1.3.1 三全育人，五育并举

学校将“三全育人”融入日常的教学和管理之中，达到教学育人、管理育人、服务育人的目标。2023年，学校对全体学生进行问卷调查，内容包括：课堂育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课教学满意度、专业课教学满意度，参与人数1027人，四项指标满意度均大于97%。

表2. 教学满意度调查统计表

名称	非常满意	满意	较满意	不满意	参与人数	满意度
课堂育人满意度	472	460	80	15	1027	98.54%
思想政治课教学满意度	457	463	88	19	1027	98.15%
公共基础课教学满意度	435	458	113	21	1027	97.96%
专业课教学满意度	473	451	88	15	1027	98.54%



学校重视学生德智体美劳全面发展，开展形式多样的教育活动，全面提升育人效果。一是突出德育时代特性，坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。改进科学文化教育，统筹课堂学习和课外实践，培养学生创新思维和实践能力，提升人文素养和科学素养。二是组织学生参加职业院校技能大赛，获得25个兵团奖项。三是强化体育锻炼，丰富运动项目和校园体育活动，举办学校第五届田径运动会，培养师生体育兴趣和运动习惯。在第六师五家渠市青少年运动会中，学校篮球队、足球队分别荣获第6名和第2名的较好成绩，并荣获第六师五家渠市第十九届青少年校园运动会体育道德风尚奖。四是加强美育教育，学校积极开展舞蹈、诗歌、美术等艺术活动，培养学生艺术感知、创意表达、审美能力和文化理解素养，在兵团传统文化素养大赛中取得11个兵团奖项。五是开足开好劳动课，从学生的日常行为习惯强化劳动观念培

养，在课程教学和实训教学中，重视学生劳动精神、工匠精神教育，通过劳动教育，强化学生的劳动意识。



图6. 兵团传统文化素养大赛获奖喜报

案例5：发扬拼搏精神，感受体育之美

学校高度重视学生体育健康工作，成立体育工作领导小组，指导学校体育工作开展，积极发挥好体育社团的作用。社团指导工作由体育教师担任，利用学生体育专长，组建专业体育队伍，以篮球、足球、乒乓球、田径为基础，积极吸纳学生，组织学生日常训练，将学生的体育锻炼与体育特长相互结合，善

于发现学生的特长，鼓励学生发挥特长，展现自我风采，积极参加校级、师市级体育比赛。在2023年度第六师五家渠市青少年运动会中，学校足球队获得高中组第2名，乒乓球分别获得第2名、第6名的好成绩，学校获得体育道德风尚奖。

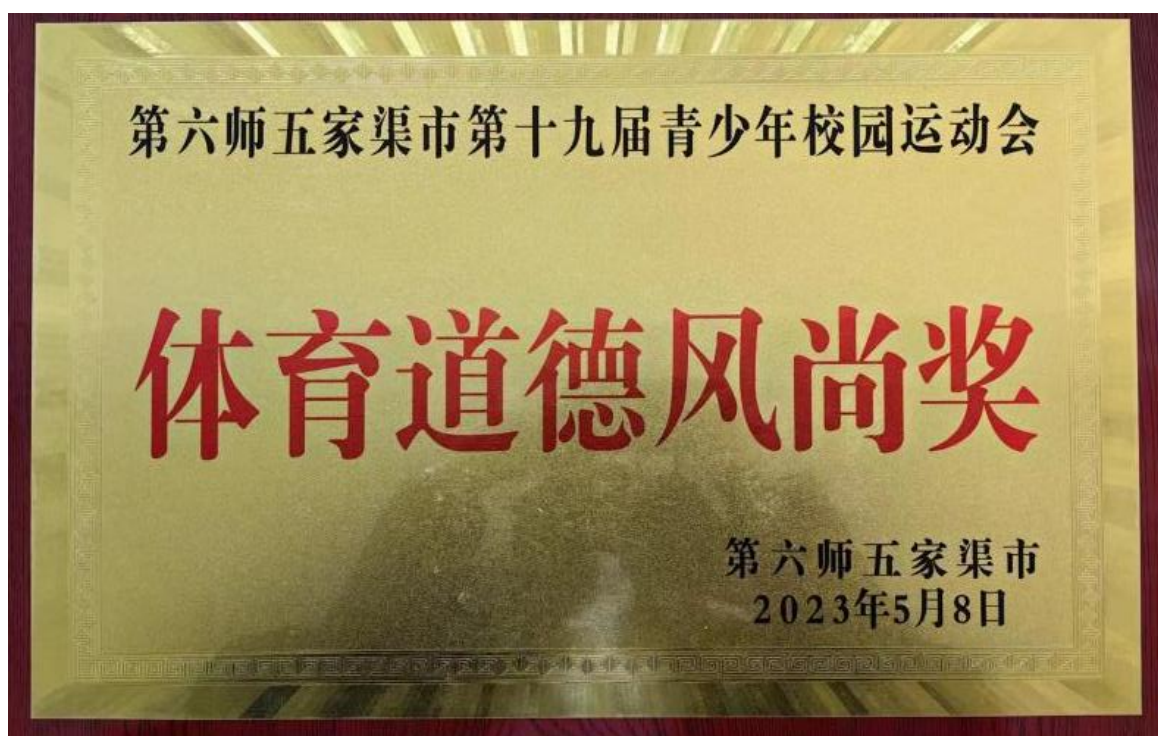


图7. 体育道德风尚奖牌

案例6. 创《职教之光》，展职教风采

学校以传统书画、舞蹈等课程为抓手，依托专业社团，积极开展社团活动。学校舞蹈社团作为学校文艺活动的骨干，2023年度在专业舞蹈教师的带领下，全体成员坚持日常训练及舞蹈的自我创编，积极参加各类艺术展演和演出活动。社团日常活动期间，师生克服重重困难，利用课余时间进行训练和编排，以昂扬的斗志和饱满的热情投入到训练当中，付出了艰辛的劳动。“台上一分钟，台下十年功”，社团编排的舞蹈《职教之

光》在教师节文艺晚会上闪亮登场，舞蹈展现了师市职业教育师生的风采，获得观众的一致好评，成为晚会一道靓丽的风景线。



图8. 舞蹈《职教之光》演出现场



图9. 舞蹈《职教之光》演出现场

1.3.2 课外育人情况

学校将社会主义核心价值体系、校园文化和促进学生综合素质提升有机结合，创造性地抓好校园“文明风采”的组织和指导工作。利用重大节庆日、纪念日等契机开展红色教育系列活动，推动“大思政课”建设。常态化开展诗歌朗诵、悦读伴我成长、职校学生读党报、法制教育讲座、国旗下讲话、观看红色影片等活动，加强对团员学生的社会主义核心价值观教育，弘扬中华优秀传统文化，厚植爱国情怀。组织经典诵读社团参与敬老院、老年大学举办的军旅诗人堆雪作品研讨会，让学生认识到兵团建设不易和维护民族团结的重要意义，进一步通过文化浸润活动提高学生思想认识。



图10. 参观共青团农场红色教育基地



图11. 青团农场红色教育基地学习兵团精神

1.3.3 毕业生就业满意度

学校每年都结合学生的实习就业情况进行企业走访调研，在对就业质量的监测反馈中，学生对学校的就业工作的满意度达 98%。

表4. 毕业生就业满意度

序号	指标	单位%	2023年	调查人次	调查方式
1	毕业生满意度	%	98	60	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98	48	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	120	问卷调查
2	用人单位满意度	%	96	40	问卷调查



图12. 招生就业办回访旅游专业毕业生，调查企业用人满意度

1.4 就业质量

学校始终以就业为导向，保障招生与就业稳定发展。为了使毕业生有较为满意而稳定的就业岗位，学校不断完善招生与就业工作的各项管理制度，形成了专业设置与市场需求相适应的管理机制，建立了教学、学生管理、招生与就业等职能部门之间有效的联动责任制度。以就业促招生，以招生促发展，切实提高学生的就业质量，学校坚持以服务区域经济发展与服务学生相结合，先后与乌市鑫廊桥咨询公司、兵团印刷厂、乌市鼎悦安保公司、陕西重卡新疆分公司、西北汽车修理厂、乌市假日大酒店大厦、海关培训基地、乌市北山七号、温德姆大酒店等企业签订合作协议，确保学生有较高的就业质量。2023年

学校毕业生680人，其中毕业生升学人数为272人，直接就业人数408人，未就业0人，就业率达100%，各专业就业学生初始月薪2500元左右。

表5. 各专业大类毕业生就业情况表

专业类别	毕业学生人数/人	实习学生人数/人	实习（就业）人数/人	专业实习就业率%	初次就业起薪（元）
建筑工程施工	32	32	32	100	3000
机电设备安装与维修	34	34	34	100	2500
中餐烹饪与营养膳食	77	77	77	99	2000
社会工作	95	95	92	97	2000
幼儿保育	220	220	218	99	1500
汽车运用与维护	77	77	75	97	2000
旅游服务与管理	134	134	131	98	2500
无人机	11	11	11	100	2500
总计	680	680	670	98	2250

表6. 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数*	人	680
2	毕业去向落实人数	人	680
	其中：毕业生升学人数	人	249
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	2400
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	408
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	34
	面向第三产业	人	374
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0



图13. 旅游专业学生实习就业场景



图14. 汽修专业学生实习就业场景



图15. 幼儿保育学生南疆实习就业场景

1.5 服务就业情况

五家渠职业技术学院在专业开设、人才培养模式、课程体系设置和能力评价等方面围绕师市产业群调研展开，学校开设专业有：建筑工程造价、汽车运用与维修、智能设备运行与维护、烹饪工艺与营养、幼儿保育、社会工作事务、旅游服务与管理、护理、动漫与游戏制作、建筑工程技术、机电一体化技术11个专业，已建立校企合作企业四十余家。

通过三校生考试及直升专形式，打通中高职立交桥职教体系，能有效解决师市初中毕业学生、周边城市学生、南疆四地州学生就读高职的困难，能够完善师市职业教育体系，充分发挥兵团的先进文化示范引领作用，为企业提供高质量就业人才贡献职教力量。

表7. 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	408
	其中：A类：留在当地就业*	人	408
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业★	人	358
	D类：到大型企业就业*	人	50

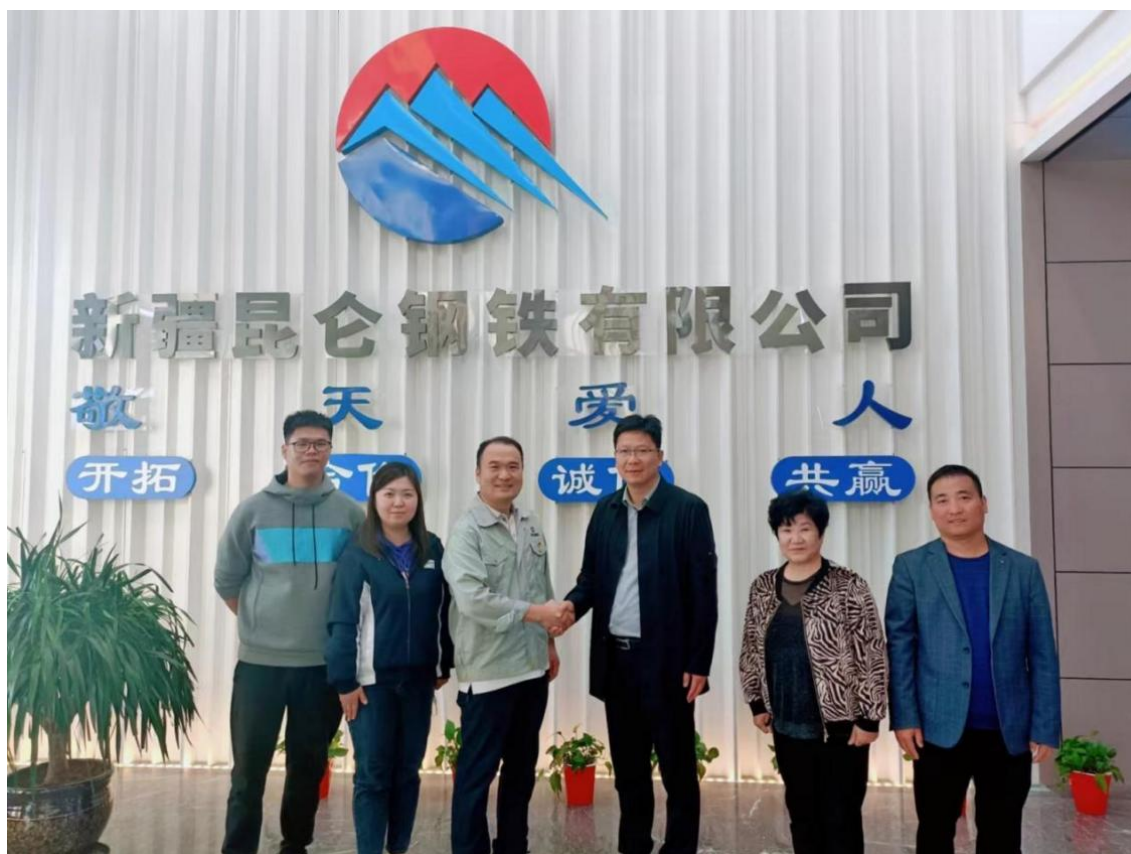


图16. 校领导带队走访昆仑钢铁拓展实习就业岗位



图17. 汽修专业学生在通嘉世纪汽车修理城实习就业

1.6 技能大赛

2023年兵团职业院校技能大赛中，学校建筑工程测量、建筑工程识图、物联网技术等14个赛项的师生分别获得一等奖2个，二等奖14个，三等奖9个，共计25个兵团级奖项。同年建筑工程测量、婴幼儿照护、水利工程识图、BIM信息技术建模、物联网技术、美术造型等6个赛项代表兵团参加全国职业院校技能大赛，其中建筑工程测量获得全国三等奖。在职教师参加兵团教师教学能力大赛获得省级二等奖1个；兵团职业院校优质课教学大赛获得兵团一等奖2个，二等奖4个，三等奖3个，共计9个奖项；兵团职业院校班主任基本功大赛获得兵团三等奖1个。

表8. 2023年教学、科研荣誉获奖统计表

序号	姓名	比赛名称	个人/团体	级别	等级
1	臧雪妍	兵团优质课大赛	个人	省部级	一等奖
2	王文慧	兵团优质课大赛	个人	省部级	一等奖
3	赵学红	兵团优质课大赛	个人	省部级	二等奖
4	赵 蓉	兵团优质课大赛	个人	省部级	二等奖
5	胡婷婷	兵团优质课大赛	个人	省部级	二等奖
6	李严臣	兵团优质课大赛	个人	省部级	二等奖
7	侯秀云	兵团优质课大赛	个人	省部级	三等奖
8	许洋洋	兵团优质课大赛	个人	省部级	三等奖
9	叶宁波	兵团优质课大赛	个人	省部级	三等奖
10	杜明宇	兵团班主任基本功大赛	个人	省部级	三等奖
11	赵学红 刘泱黎 肖瑞清 陈雪姣	兵团教师教学能力比赛	团体	省部级	二等奖

12	刘炜琪	兵团文化素养大赛（绘画）	团体	省部级	二等奖
13	王文慧	兵团文化素养大赛（绘画）		省部级	二等奖
14	王文慧	兵团文化素养大赛（绘画）	团体	省部级	二等奖
15	伏彦慧	兵团文化素养大赛（绘画）		省部级	二等奖
16	曹 宇	兵团文化素养大赛（民乐）	团体	省部级	二等奖
17	臧雪妍	兵团文化素养大赛（民乐）		省部级	二等奖
18	曾 月	兵团文化素养大赛（舞蹈）	团体	省部级	二等奖
19	张 婧	兵团文化素养大赛（舞蹈）		省部级	二等奖
20	张 婧	兵团文化素养大赛（艺术）	团体	省部级	三等奖
21	孙晖淋	兵团文化素养大赛（艺术）		省部级	三等奖
22	江 宁	兵团文化素养大赛（硬笔）2个	团体	省部级	三等奖
23	许洋洋	兵团文化素养大赛（硬笔）2个	团体	省部级	三等奖
24	许洋洋	兵团文化素养大赛（剪纸）	团体	省部级	三等奖
25	韩宁宁	兵团文化素养大赛（剪纸）		省部级	三等奖
26	张淑琴	兵团文化素养大赛（硬笔）	团体	省部级	三等奖
27	臧雪妍	兵团文化素养大赛（硬笔）		省部级	三等奖
28	王文慧	兵团文化素养大赛（绘画）	团体	省部级	三等奖
29	张婧	兵团文化素养大赛（绘画）		省部级	三等奖
30	曾月	兵团文化素养大赛（民乐）	团体	省部级	三等奖
31	许洋洋	兵团文化素养大赛（民乐）		省部级	三等奖

32	臧雪妍	兵团学生信息素养比赛	个人	省部级	二等奖
33	臧雪妍	兵团学生信息素养比赛	个人	省部级	三等奖
34	孙道红	兵团第九届职业技能竞赛	个人	省部级	二等奖
35	赵 莉	兵团开放大学首届“思政课程和课程思政”现场教学展示	个人	省部级	优秀奖
36	臧雪妍	师市学生信息素养比赛优秀指导教师	个人	师 级	一等奖
37	庞 蕾	兵团“新时代好少年·强国有我”读书征文指导教师	个人	省部级	二等奖
38	王海珍	兵团“新时代好少年·红心向党”主题读书演讲朗诵	个人	省部级	优秀奖
39	李 凯	青年科普大赛辅导教师	个人	地市级	二等奖
40	庞 蕾	昌吉州教育系统论文比赛	个人	地市级	三等奖
41	韩宁宁	昌吉州教育系统论文比赛	个人	地市级	三等奖
42	李 凯 刘 爽 刘 波 杜明宇	全国第一届学生（青年）运动会科学论文	团体	国家级	二等奖
43	帕力哈提·海力	新疆陶行知研究会第十二届论文评选活动	个人	省部级	一等奖
44	王 江	创新创业大赛优秀指导教师	个人	省部级	其他

案例7. 以赛促学，勇于突破

2023年是全国职业院校技能大赛赛项重新调整的年度，基于这项变化，学校积极调整策略，着眼未来发展，开辟新的赛项，鼓励教师参加新设赛项的指导和训练工作，充分调配学校的资源，从制度和经费上给予保障。2023年度学校代表兵团参加了婴幼儿照护、工程测量、物联网应用技术、美术造型、水利工程制图、BIM信息模型建模6个赛项比赛，取得了参加国赛

赛项数量的突破，其中美术造型等4个赛项都是第一次参加，在新的赛项领域，勇敢地迈出了第一步，在锻炼教师的同时，也进一步了解了新赛项的规则，为2024年自治区职业院校技能大赛做好了铺垫，提供了积极实践，奠定了良好的基础。



图18. 2023年全国职业技能大赛奖状



图19. 2023年全国职业院校技能大赛选拔赛

2. 校企合作、产教融合情况

2.1 专业建设质量

学校主要从实训基地建设、人才培养方案的制定（修订）方面着手，2023年争取兵团专项资金180万用于建筑VR实训中心项目建设，同年7月争取兵团现代职业教育专项资金（第二批）170万，用于更新智能设备运行与维护专业实训设备。同时积极申报兵团品牌专业群建设项目，获得兵团教育局立项，首批拨付资金300万元用于品牌专业群建设，建设周期五年，并在后期每年得到兵团财政支持300万元用于人才培养方案、课程标准修订等方面的建设。学校结合中等职业学校办学达标工程，进一步修订各专业人才培养方案和课程建设方案。于2023年上半年组织教师完成了18个专业的培养方案的修订工作，在专业建设方面迈进了新的一步。

2.1.1 教学资源建设

学校建筑工程施工、汽修运用与维修、智能设备运行与维护、工程造价、幼儿保育5个专业建有专业仿真实训室，有效利用专业仿真资源来开展专业课程的教学，不断促进教学效果的提升。在仿真教学资源基础之上，不断拓展教学资源的种类和数量，持续更新校级专业教学资源库。

表9. 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	15.73:1
2	双师素质专任教师比例*	%	59.75%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	21.95%

4	专业群数量*	个	1个 专业群：建筑施工专业 群核心专业：建筑工程 施工、工程造价 对接产业：建筑产业
	专业数量*	个	18
5	教学计划内课程总数*	门	166
		学时	37908
	其中：课证融通课程数*	门	3
		学时	180
6	专业教学资源库数	个	5
	校级数量	个	5
	虚拟仿真实训基地数	个	5

案例8. 学校不断加强教学资源库建设

学校将资源库建设纳入专业建设的范畴，在实训室建设、实训基地建设方面，将仿真教学资源建设列为首要建设任务，2023年利用兵团实训基地建设项目，进行了建筑VR实训中心建设，将虚实结合的教学资源纳入建设计划，利用兵团专项资金180万元，进行了相关资源建设，结合行业发展前沿技术，投入资金，打造重点专业教学资源。经过2023年度的建设，建筑施工专业的教学资源进一步完备，教学设施焕然一新，教学信息化水平显著提升，教学资源在专业教学成效方面起到了重要推动作用。

2.1.2调整专业设置

为优化学校专业结构，提升办学实力，服务师市发展，学校成立新增专业设置调研小组，走访六师各有关经济职能部门和重点企业，针对六师近五年统计年鉴进行数据分析。对六师目前经济和社会形势、师市内主要产业、支柱产业、特色产业、新兴产业的发展情况和趋势以及对专业技能人才的需求状况有了较为全面地了解。探索六师就业市场需求，结合学校师资力量及场地设备，撰写新增专业调研报告，动态调整学校专业。

2.1.3创建品牌专业群

近年来以建筑工程施工、智能设备运行与维护、汽车运行与维修为重点建设专业，2023年7月建筑工程施工专业（群）立项为兵团品牌专业（群），专业群建设项目周期5年，每年拨付兵团专项资金300万元，有效地带动了学校专业建设。

案例9. 学校申报兵团品牌专业群获得立项

学校建筑施工专业开设于1981年，是学校的龙头专业，专业建设水平高，师资队伍教育教学经验丰富，多年来在技能大赛、教学能力等比赛中屡次获得佳绩，专业建设水平在全兵团同类专业中位居前茅。为进一步发挥好专业的带动和示范工作，建筑施工专业于2023年4月申报了兵团职业院校第二批品牌群项目，积极进行申报材料准备和申报方案的撰写，几经修订，最终通过兵团教育局立项，获得品牌专业群建设项目，推动了学校专业建设迈上一个新的台阶。

2.1.4 “1+X”证书

2023年学校积极拓展“1+X”证书试点工作，将婴幼儿照护

“1+X”证书纳入学校证书试点工作，建立考核站点。同时开展了建筑工程识图、婴幼儿照护、智能网联汽车3个证书培训工作。结合学校实际，2023年完成197人的培训和考核评价。建筑工程识图、智能网联汽车2个考核站点荣获“1+X”评价组织颁发的优秀成果奖荣誉证书，2名教师荣获1+X考核评价企业颁发的优秀考评员、优秀个人奖荣誉称号。



图20. “1+X” 获奖证书

案例10. 学校证书试点工作取得阶段性成果

2023年度学校积极推进“1+X”证书试点工作，开展师资培训，利用课余时间对参加“1+X”证书鉴定的学生进行培训。在全体师生的共同努力下，“1+X”证书试点工作稳步推行，各证书取证通过率达到80%以上；其中汽修专业“1+X”智能网联汽

车证书试点在学校通过率达到90%以上，被中德诺浩（北京）教育科技有限公司授予优秀成果奖证书，汽修专业2名教师被第三方评价组织授予优秀考评员称号，这些都标志着学习证书试点工作方面取得的阶段性成果。

案例11. “1+X” 试点证书整体布局 and 规划

学校成立“1+X”证书试点工作领导小组，指导“1+X”证书试点工作推进，定期研究试点推进过程中的重大事项。根据学校实际，着眼于专业未来发展和学生专业能力的培养，有计划、有步骤地开展证书试点工作，2023年度建成幼儿照护“1+X”证书考核站点，并开展试点证书的培训和考评工作，整体效果良好。在证书试点布局 and 规划方面，学校将智能设备运行与维护专业、旅游管理与服务、中式烹饪专业考核站点的建设纳入年度计划，开展了PLC编程控制器“1+X”证书试点、饭馆服务与管理“1+X”证书试点建设，积极进行人员的培训和资金的筹措，共派遣12名教师参加“1+X”考评员培训，熟悉培训和考评流程，为下一步扩展证书试点工作在学校开展奠定坚实基础。

2.2 课程建设质量

学校积极进行了课程建设工作，加大校级课程标准修订建设的力度，将课程思政目标内容融入课程标准体系。2023年完成了18个专业的所有校级课程标准修订工作。

表10. 课程标准建设情况

序号	年度	课程标准覆盖的专业数量
1	2022年	10
2	2023年	18

案例12. 学校全面修订各专业人才培养方案

学校紧跟行业和企业的变革，及时修订各专业人才培养方案，深入企业进行调研和实践，将行业的新的技术、新工艺、新设备、新材料引入到人才培养体系。2023年组织教师深入新疆梅花氨基酸企业一线，开展座谈交流、问卷调查，了解行业对于人才培养的需求，以及企业对学生专业能力等方面的具体要求，对所开设课程，深度征求企业专业和技术能手的意见，听取相关建议，结合国家教育文件，更加科学、合理地进行课程编排，完善课程体系。组织专业教研室全面修订人才培养方案，适应行业及经济高质量发展，经三次修订，最终形成定稿，在新生班级进行实行。

2.3 教学方法改革

学校积极开展教学改革，在课程教学过程中，积极进行实践和探索，不断改进教学方法，大胆创新，推进教学方法改革，促进教育教学质量的提升。

2.3.1 教学方法与手段改革

2023年各专业积极开展教学方法的改革和探索，全面实施“三教”改革，推动教学改革向纵深发展。建筑专业开展团队式教学模式研究和实践，将专业师资进行重新组合，以技能比赛为抓手，组成教师团队进行授课，取得了良好的成效。汽修专业开展校企师资协作教学探索实践，将企业兼职教师和院校教师组成一个有机整体，重新编排专业课程、实训课的授课计划，各自发挥优势，形成有机整体，协同发力，提高教育教学质量。同时相关专业教师在全国体育工作论文研讨中获得论文全国二等奖1个，在教学改革方法研究方面发表相关论文2篇。

表11. 教学方法改革成果和奖励统计表

序号	姓名	教学论文题目	获奖和发表情况	所属学科
1	刘 爽	体育教学中融入工匠精神研究和探索中职院校体育课程对学生工匠精神培育及实现路径探索和研究——以五家渠职业技术学校为例	全国二等奖	基础课程
2	张淑琴	打造趣味课堂,激发学习兴趣——中职语文教学策略探讨	发表于省级刊物	基础课程
3	胡婷婷	中职语文教学的困境及应对策略研究	发表于省级刊物	基础课程



图21. 学生进行钳工工艺实训



图22. 烹饪班面点教学现场

案例13. 工地变课堂，让实践走实又走心

建筑教研室6名教师带领建筑工程施工专业二年级24名学生前往第六师五家渠职业技术学校新校区建设项目施工现场，通过学生跟岗访学的模式，让每个学生体验真实的施工场景。任课教师结合学校一期建设项目基本情况及建设进度，带同学们体验了高空坠落、安全帽撞击、用电安全等项目，让学生感受施工安全的重要性。同时，教师和施工单位工程师利用工程实物交叉给学生授课，讲解新型建筑材料、新型脚手架外挂钢制安全网、屋面防水、保温做法、塔式起重机的使用原理等，并结合工程实物给学生演示土方回填、梁板钢筋绑扎、楼梯钢筋绑扎、楼梯模板支设的流程。将理论与实际相结合，让学生了解所学专业知识在实际工作中的应用，为学生走上工作岗位增添信心。



图23. 实践课——五家渠职业技术学校新校区项目现场



图24. 任何教师结合工程实物为学生进行现场授课

2.3.2 教学管理与评价改革

学校积极落实教育评价体制改革实施方案，将过程性评价和终结性评价相结合，科学、合理、公正评价每个学生，将学生的考勤、上课表现、完成作业情况等过程性评价纳入考核体系，全面评价学生，促进评价改革。日常教学管理，按照学校的教育教学管理制度执行，强化日常教学管理和督导，强化师德师风教育，确保教育教学质量稳步提升。

2.4 教材建设质量

学校按照教育部颁布《职业院校教材管理办法》执行，以保证教材的质量。语文、数学、英语、计算机、历史、中国特色社会主义、职业道德与法治、心理健康与职业生涯、哲学与人生全部使用国家统编教材，在其他课程中优先使用国家统编教材，在课程无统编教材的情况下，使用国家规划教材，2023年度使用国家统编教材69门，国家规划教材75门，在教材选用过程中积极使用新型活页教材。

表12. 五家渠职业技术学校教材使用统计表

序号	年度	统编教材使用数量	规划教材使用数量（门）	活页式教材使用数量
1	2023	69	75	3

2.5 数字化教学资源建设

学校结合教学需求，积极推进仿真实训室及教学数字化建设工作。现有建筑CAD实训、广联达造价、建筑施工仿真、智能网联汽车考核、学前键盘模拟5个数字化类别软件，并打造相关专业实训室5个，并利用建筑VR实训中心建设项目，增加了建筑

施工专业数字化资源，进一步扩大了建筑施工专业教学资源建设。同时结合图书室建设工作，购置了2万册电子图书，于2023年5月投入使用，这对数字化教学资源起到了有效的补充。

案例14. 学校图书室建设工作

结合中等职业学校达标工作要求，学校对图书室启动改造，配置图书柜、阅览桌等室内设施，并对图书室进行粉刷，改善阅读环境，并投入资金60余万元资金，购置4万册纸质图书及2万册电子图书，配套安装图书管理设备系统。改造后的图书室和阅览室面貌一新，有效地扩展专业教学资源的种类和数量，也为师生获取专业资源提供了便利条件。同时将2万册电子图书在学校资源服务器上共享，方便教师进行资料的检索和教学；图书室还订购了90种专业期刊，方便师生对专业知识的阅读，了解行业前沿的变革，有效促进了师生对新技术、新设备、新工艺、新材料学习，一定程度上拓宽了师生的视野，为师生专业发展提供了良好的便利条件。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师资队伍概况

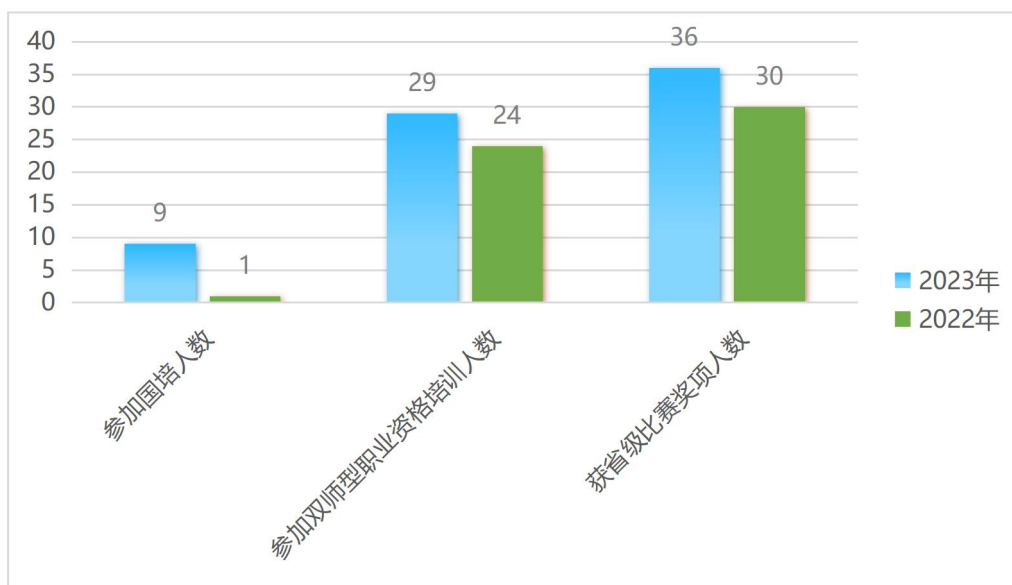
学校现有教职工人数108人，校内专任教师82人，师生比为1:15.73，专任教师中高级职称18人、专业教师57人，专任双师型教师49人。国家德育先进个人1人、兵团英才2人、兵团学科带头人1人，师市骨干教师10人。近年来学校通过多种方式和培养途径，以各级各类比赛、教师培训等形式，不断提高教师的整体水平和综合素质，教师队伍建设水平逐步提高，师资队伍建设取得一些成绩。

2.6.2 “双师型”队伍建设

专任教师共82人，其中“双师型”教师人数49人。2022年参加“双师型”资格证书培训24人；2023年参加国家级培训教师9人，参加“双师型”资格证书培训人数23人，使得双师型教师队伍建设工作有了大幅度的提高。

表13. 师资队伍建设情况统计

序号	年度	参加国培人数	参加双师型职业资格培训人数	获省级比赛奖项人数
1	2023	9	29	36
2	2022	1	24	30



案例15. 学校加快“双师型”队伍培养

学校高度重视“双师型”教师建设工作，鼓励教师积极参加各类培训和技能比赛。校内开展“青蓝工程”活动，采用老教师带新教师的方式，注重从内部培养，加快青年教师进步，尤其是青年教师技能操作水平的提升。利用实训教学，将教师

有机编排，使青年教师能够通过校内实训和校外实践掌握基本操作技能，并通过 2-3 个周期的实训操作，让教师的专项能力得以提升。同时，结合兵团职业院校“双师型”素质提升计划，对符合条件的教师应培尽培，培训过程中，参培学员不断强化技能训练，通过勤学苦练，所有人通过考核鉴定，取得了相应工种的高级工技能等级证书，有效提升了自我的技能操作水平，促进了学校“双师型”教师队伍建设工作，学校双师型教师比例进一步得以提高。

2.7 校企双元育人

学校以产教融合为主线，持续深化职业教育教学改革，采取“产教融合、校企合作、双元育人”的办学模式，致力于培养适应产业转型升级、社会发展需求的技能人才和高素质劳动者。通过校企双元育人，共同研究制定人才培养方案，专业标准和专业教学内容，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，强化学生实习实训。学校与周边企业合作共建校外实习基地，积极组织各专业毕业生前往企业顶岗实习，主要在安排的岗位进行轮岗锻炼，由校企双方指导教师共同对学生进行安全和业务指导。通过把企业真实环境作为育人场景，校企共同培养复合型技术技能人才，使学生能够迅速适应职场环境、融入工作团队，实现从学生到职业人的身份转变。

案例16. 探访工业园区，拓展校企合作

学校领导受邀带领学校教务科、招就办相关工作人员，前往信发集团参观学习，接洽相关合作事宜。在公司人力资源部负责人的陪同下，学校一行4人分别参观了煤电分公司和铝业分公司，详细了解了公司的业务组成、产品分类、作业流程、经

营销售以及设施设备、材料配件、人员配备等情况。随后，与企业负责人就职工培训、学生实习就业等事宜进行了多方面的沟通交流，初步达成了校企双方合作的共识和意向。学校将与六师煤电有限责任公司广泛合作，实现产教深度融合，互惠互利，进一步促进双方的共同发展。



图25. 校领导与信发集团管理人员面对面座谈

案例17. 校企面对面，携手筑未来

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》加强职业教育宣传工作，在学生中弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，形成“崇尚一技之长，不唯学历论能力”的良好氛围。2023年五家渠职业技术学校与海关总署乌鲁木齐教育培训基地签订校企合作协议书，旅游管理班学生前往企业参加顶岗实习。实习期间校企频繁互动，双方共同商讨完成课程设置，确定教学计划，

并将企业的经营、管理理念和企业文化引入班级，贯穿培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳、勇于创新的精神。同时，以工学交替形式开展实习，安排学生交替完成学校的学习和企业实习，真正让学生实现在学中做，在做中学。通过顶岗实习，学生既能意识到自己知识技能方面的不足，又对今后的就业环境有了清醒的认识。

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

目前五家渠职业技术学校通过校企合作，在企业人才需求和培养方面，建立校企人才需求定期互通机制，及时了解企业用工信息。建立每季度开展一次回访、每年一次创新推进会制度。以此进一步掌握企业所需所盼，切实解决企业用工难问题。为了更好地对接产业，加强学校和企业交流，学校积极引入企业外聘教师、能工巧匠来学校进行授课，各专业都有自己的外聘教师库。同时专任教师也积极下企业参加锻炼和实践，提高自身的能力和水平。

案例 18. 旅游专业与颐海大酒店搭建供需“立交桥”

为提升学生的岗位实践职业素质，了解旅游服务管理专业最新动态，推动产学研深度融合，颐海大酒店人力行政部与学校师生共话现代旅游服务行业发展和学生职业生涯规划，并由此展开为期一周的岗前培训。通过学校、企业、学生三方座谈及企业讲座、岗前团建等一系列活动，走深走实产教融合之路，在供给与需求之间架起“立交桥”，在学校和企业之间

开设“直通车”，为学校建立“灵活、高效、互惠、稳定”的校企合作机制起到积极作用。活动期间，企业以“走进旅游服务行业与学生职业生涯规划”为主题开展讲座，从行业发展、业务领域、企业架构和就业指导等方面，详细介绍了现代旅游服务行业、业务范围、旅游服务类企业情况。并从用人企业角度解读在校学生应如何提前做好职业规划，提高就业竞争力。整场活动轻松愉快、互动活跃、气氛热烈、效果良好。岗前团建活动的开展，增强学生团队凝聚力、亲和力和向心力。



图 26. 颐海酒店对学生进行岗前培训

3.2 服务地方发展

3.2.1 增长实践才干，服务地方发展

学校2023届8个专业、16个班级的毕业生共计680人，于当年3月由学校统一安排实习就业，主要服务于乌昌地区及第六师

五家渠工业园区。同时，南疆图木舒克、麦盖提、叶城三地的160名学前教育专业毕业生由南疆生源地教育局负责安排实习就业单位。学生就业工作符合《就业促进法》《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国合同法》等法律法规。在服务地方发展的过程中，也通过实践增强了学生的职业技能，提升了就业能力。

案例 19. 汽修专业学生顶岗就业

学生努尔艾力在校期间主修汽车维修专业，对汽车维修有浓厚的兴趣，实习期间他来到乌市的汽车维修店实习。实习期间，一辆老旧的汽车发动机出现故障，需要检查和修复。师傅对他说：“这是一个锻炼的好机会，你愿意试试吗？”他当然毫不犹豫地答应了。他首先仔细检查了发动机，发现是气缸磨损严重导致的问题。然后他根据所学的理论知识，制定了维修计划。拆卸发动机，仔细清洁各部件，并使用专业工具测量气缸的磨损程度，选择合适的活塞环和气缸套进行更换，每一步都井然有序。经过几个小时的努力，他与师傅一起成功地修复了发动机，并进行了完整的测试。最终，车辆顺利启动，故障得到了完全解决。师傅对他的表现给予了高度评价，并鼓励他在汽修行业继续深入学习和实践，他也深深地认识到实践对于掌握汽修技能的重要性。他表示：“这次实习经历让我更加深刻地理解了所学的理论知识，也让我更加自信地面对未来的职业挑战。”



图27. 实习学生努尔艾力检查汽车零部件

3.2.2开展职业技能培训，服务地方发展

学校培训科开展职业技能认定和专项职业能力考核工作，举办师市职工培训3个班次127人（其中大盘菜制作专项培训87人、钢筋绑扎专项培训50人）；职业认定20期共775人，其中等级认定13期461人，专项认定7期314人，所认定职业涵盖农业类、机电类、农机修理类、服务类等，所开展的认定工作零投诉，深受师市职工欢迎。



图28. 学校烹饪教师在102团举办大盘菜制作培训



图29. 102团初级电工职业技术认定理论考试现场

3.3 服务地方社区

一是大力拓展社区教育培训项目，探索产学研合作新模式，助力兵团战略性支柱产业发展。深入贯彻“文化润疆”工程，充分发挥全民教育重要载体职能，将国家开放大学终身教育平台“5分钟精品课”在社区教育项目中做推广。二是学校团委广泛普及志愿服务理念，大力宣扬志愿服务精神。依据师市文件精神，及时部署安排，带领师生开展“我为群众办实事”等志愿服务活动共计9次800余人参加。其中，开展河小清志愿服务活动3次，清理城市滨河公园流域及青格达湖景区荷花池累计20亩，成功动员572人开展有效河流评测661次；前往六师警犬基地、五家渠职业技术学校新校区开展义务植树2次，共种下575树苗颗；参加军垦路街道振兴街社区雷锋月社区志愿服务、龙泉社区志愿服务活动2次，为四个小区清扫积雪、捡拾垃圾、擦拭护栏等，身体力行，共同践行雷锋精神；开展新时代文明实践志愿服务1次，以送温暖、送教学、送文化为主要内容，关爱我校困难学生；开展助残日志愿活动1次，慰问残疾困难学生生活，关注残疾学生的成长和发展。校志愿服务队伍能够圆满完成本年度志愿服务，展示青春魅力，奉献青春力量。

3.4 具有地域特色的服务

学校开设社会工作专业，以增强服务新疆社会稳定和长治久安为总目标；以兵团维稳戍边的基本使命培养后续基础性力量为办学目标。为搭建社会工作专业对口实践平台，学校先后与米东警务站、社区服务站、江苏淮安安保公司等多家单位建立校企合作。2023年3月，五家渠职业技术学校招就办通过对乌昌地区各大安保公司考察后，最终选择了首卫鹰锐安保公司作

为2023年社会工作专业毕业生见习基地。为此首卫鹰锐安保公司专门出台了毕业生见习就业管理办法，为学生就业安排提供一条龙服务，以保证学生见习就业期间的生活、学习与工作。岗前培训期间，保安培训专员就门卫守护，巡逻防范，突发事件应急处置等业务知识及有关规定作了详细讲解，尤其是对公共区域、小区、楼栋内可能发生突发事件时的应急处理办法做详细指导，组织保安人员逐一开展实操练习和队列训练演练。实训期间，学生学习热情高涨，认真聆听、主动参与、配合密切，培训达到了预期效果。



图30. 招生就业办询问社会工作专业在岗工作学生的就业情况

3.5 具有本校特色的服务

一是发挥军管作用，引进国防教育服务，以准军事化标准制订管理准则，以军人的标准规范学生的仪容举止。加强对新生正面引导，建立全天候、全方位的“三级仪容风纪督查”机制，学生科、值周教员全天督查，班主任进行班级全面管理。常态化开展国防教育、普法教育、消防安全、抗震减灾、急救等专题教育活动，丰富完善学校军事化教育体系，培养学生良好的思维观念和纪律性。二是国家开放大学深入推进成人学历教育管理模式改革，全面实施“网络+面授”教学模式，助推人才培养高质量发展。升级“智能+学历开放大学（社区教育）”，助力乡村振兴战略，完成对成人学历教育信息管理平台的迭代升级，充分利用学历教育的平台优势，努力营造随时随地都能学习的泛在学习环境。

案例20. 新生军训正酣畅，磨砺意志展英豪

军训，是新学期的第一课，为筑牢学生国防意识与集体主义观念，强健身体，磨练意志，增强组织纪律性，培养团结拼搏、吃苦耐劳的精神。26届600余名新生以饱满的精神状态迎接为期7天的军训。教官以“军事化”体育课的方式，摒弃传统军训模式，通过科学的强化训练，有效地促进学生身体各器官和系统的生长发育，调节和改善其生理和心理机能。经过严格的训练过程，学生不仅锻炼了身体，还学习了军事知识和技能，培养学生勇敢顽强、敢于吃苦的意志品质，强化学生责任感和进取心。



图31. 新生军训现场

4. 发展保障

4.1 国家政策落实

2022年秋季学期至2023年春季学期为中职学生2884人次免除学费288.4万元；发放国家助学金1168人次64.7万元。成功申请并发2021年至2022学年国家奖学金3人1.8万元。2022学年至2023学年学校购买责任险和实习责任险1483人，其中校方责任险20386.25元，实习责任险35616.6元，保险费总计56002.85元。

2023年1月至2023年7月分三批为农广校学生发放2021级作物生产技术专业助学金69人次，每批发放27600元，共发放82800元。

积极践行开放大学学生工作职能，持续推进开放大学奖学金制度和优秀毕业生评选制度，2023年度共有6名专本科学学生评

上国家奖学金共计1.2万元。严格执行兵团开放大学“两委”学费减免制度，涉及学生按时足额予以学费减免。

4.2 地方政策落实

一是2023年师市现代职业教育投入资金120万用于实训基地建设，学校结合专业建设情况，建设了无人机实训室、钳工实训室、旅游管理客房实训室、建筑CAD实训室、1+X幼儿照护实训室，并于2023年3月陆续投入使用，有效改善了办学条件和专业设施。同时，学校获得兵团财政支持，投资180万建筑VR实训中心建设项目及170万智能设备运行与维护设备更新项目，建设项目于2024年初正式投入使用。

二是2022年秋季学期兵团专项852人减免书本费129924.5元。2023年春季学期兵团专项326人减免书本费46862.4元，319人减免住宿费95700元。为29位贫困家庭升大专学生成功申请滋惠计划14500元。同时，结合学生情况，学校通过设立6个勤工助学岗，以简单劳动换取每日免费就餐；设立“爱心”窗口，每天为100名贫困学生减免8元伙食费；每月为150名贫困生提供免费洗澡优惠；由山西援疆团捐赠9000元晨读图书，由北京交通大学研究生支教团捐赠2000元书籍及学习用品。

4.3 学校治理

学校以章程为中心，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、全校紧密配合、学生自治管理的治理机制。一是成立安全工作小组，制定工作方案，层层签订安全责任书112份，做到全员参与、人人有责。二是落实安全制度，执行校领导、责任科室、管理老师、学生会四级管理，严格落实校领导、教职工、门卫、宿管、军管“五位一体”值班制度。三是开展各类安全

教育15场次，师生参与率100%。四是联合辖区派出所进行学生宿舍安全检查6次，进行全校安全排查5次，及时消除隐患 11处，开展各类应急演练9次，确保校园平安。五是认真做好学校食堂管理工作，全校学校食堂从业人员19人均有健康证，持证率为100%，按照日检查、周排查、月调度的要求制订并完善了各项管理制度，分别对餐厅的食品卫生、环境卫生、炊事员的个人卫生、原材料采购、验收、保管、加工、出售、餐具消毒提出明确要求，做到职责明确，制度齐全，环环相扣，层层把关，流程合理，操作规范。

案例21. “防范于心，反诈于行” 校园反诈宣传教育活动

近年来，校园诈骗手段不断变化升级，未成年群体安全意识淡薄，学生已经成为诈骗案件多发群体，学校特邀五家渠垦区公安局刑警大队李建伟警官和人民路派出所巩金鹏警官开展“防范于心，反诈于行”校园反诈宣传教育活动，深入推进反诈宣传进校园，筑牢校园反诈“安全门”，全校1352名师生参加此次活动。活动期间李建伟警官通过列举发生在校园内电信诈骗典型案例，尤其是学生中易发生的网络游戏诈骗案件进行了深入剖析，向同学们宣传识别、防范电信网络诈骗的小技巧，同时，很多学生为了蝇头小利将自己的电话卡、银行卡非法租借给他人，成为电信网络诈骗的帮凶。深刻教育并提醒学生在上网冲浪的时候，一定要提高警惕，不点陌生链接，不扫陌生二维码，不下载陌生软件，筑牢反诈防线，维护自身合法权益。



图32. 校园反诈宣传教育活动

4.4 质量保证体系建设

4.4.1建设目标标准体系，完善质量保证体系

学校学习贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，不断加强党的建设、专业建设，深化校企合作、师资队伍建设。制定具有学校特色的章程，以学校章程为统领，逐步完善教学、学生、后勤和人事、财务、资产等方面的管理制度，建立健全相应的工作规程、办事程序、议事规则，形成科学规范的现代职业学校管理制度和建设标准。认真落实党风廉政建设责任制，重点加强监督检查，严防各种违纪违法行为发生；积极推进学校治理能力现代化。

4.4.2强化教学过程管理，促进教学质量提升

一是坚持全程、全方位过程管理。常规检查与专项督导相结合，采用科室自查、学校抽查相结合的方法，建立教学检查体系，从教学进度计划编制、教学方案设计、教学内容对接、课程思政融入、课后拓展等方面入手，对标人才培养方案、课程标准，全面提升课堂教学实效。二是坚持督导、评价“双轮驱动”。学校对教学质量监控工作进行全面安排，开展教学督导、教学管理人员、教师听评课专项活动，学生对教师课堂教学质量进行测评，覆盖了全部教师、课程、学生、班级，强化人才培养全过程质量管理。

4.4.3落实质量年报制度，不断提高编制质量

学校始终把职业教育质量年度报告作为加强自身内涵建设的重要抓手。紧紧围绕职业教育质量年度报告工作要求，明确质量内涵、构建框架、分解任务、开展动员、进行资料收集、撰写报告内容、按时报送发布。编写过程中强调以数据、案例作为支撑，以定量定性结合法支撑年报内容分析，以可读性语言呈现年报文字内容，力求全面反映学校人才培养质量、学校管理质量和服务贡献质量。

4.4.4聚焦基础办学，推进新校区建设

师市高度重视职业教育发展，不断加强内涵建设、提高办学实力，增强服务师市社会经济发展动力，通过企业自筹、基金融资、银行贷款方式投资2.75亿元，为学校新建校区（一期）项目，校园用地365亩，建筑面积5.6万平方米，预计2024年一季度投入使用。

4.5 经费投入

五家渠职业技术学校是全额拨款单位。2023年本年度收入4147.923178万元，具体来源如下：财政拨款：4147.923178万元；基本经费：2426.721581万元（其中，人员经费：2112.761581万元，公用经费：313.96万元）；专项经费：1685.285万元。

表14. 2023年财政拨款统计表

项目经费	金额（万元）
人员经费	2112.761581
公用经费	313.96
专项经费	1721.201597
合计	4147.923178

5 面临挑战

挑战 1：东西协作

加快山西省与第六师五家渠市职业教育发展步伐，立足山西和兵团优质教育资源，发挥山西在职业教育办学经验和专业建设方面的优势，融入管理理念，提升六师职业教育办学能力、办学层次和为社会、行业、企业服务的能力。发挥六师在传承红色文化，弘扬兵团精神，彰显“军”的属性、体现“兵”的作用方面的优势，互学共建，赓续红色血脉，促进思想提升，培养更多高素质专业技能人才，更好服务山西和兵团的发展建设。

挑战2：产教融合

产教融合发展是职业院校面向行业、企业、社会提高人才培养适应性的必经之路，目前学校产教融合工作开展不够深入。

2023年，学校先后聘任22名企业和行业兼职教师来校授课，所聘教师多为初中级职称或技能等级人员，行业能手、企业专家聘请难度大、待遇落实困难，吸引力小，先进技术难以通过教育教学有效传承。为解决这一问题，需要政府、学校、行业、企业协同发力、合作育人，让工匠能手常态化走进校园，让先进技术与劳动经验成为学生创业就业、成长成才的核心助力。

挑战3：内部治理、体系建设

学校在制度建设、发展决策、检查监督、资源整合、学生管理等方面都需要建立一套完善、科学、民主、有效的内部管理机制，以确保学校的正常运行并能够充分反映各方的意见和建议，全面规范学校管理。然而，各项制度的建设需要充分考虑学校的实际情况，并不断进行完善和调整，学校内部治理和体系建设需要学校各方面的努力和配合，这是一项长期而持续的任务。

挑战4：校园文化建设

当前校园文化建设的主体既包括教师也包括学生。教师和学生既是校园文化的承载者，也是校园文化的建设者，更是校园文化创新精神的体现者。师生本身的素质水平面对多元文化缺乏正确判断和取舍的能力，面对不良环境的渲染缺乏调控能力，面对挫折缺乏承受能力。因此，面临当前校园文化阵地建设对于提升素质水平的挑战。

表1. 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数*	人	680
2	毕业去向落实人数	人	680
	其中：毕业生升学人数	人	249
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	2400
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	408
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	34
	面向第三产业	人	374
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表2. 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.24	4647	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.54	1027	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	98	539	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.15	1027	网络问卷调查
	公共基础课（不含思政课）教学满意度	%	97.96	1027	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.54	1027	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98	60	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98	48	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	120	问卷调查
3	教职工满意度	%	98	110	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96	40	问卷调查
5	家长满意度	%	95	377	抽样调查

表3. 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	15.73: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	59.75%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	21.95%
4	专业群数量*	个	1个; 专业群: 建筑施工专业群 核心专业: 建筑工程施工 工程造价 对接产业: 建筑产业
	专业数量*	个	18
5	教学计划内课程总数*	门	166
		学时	37908
	其中: 课证融通课程数*	门	3
		学时	180
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	5
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
		门	0

8	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

表4. 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	408
	其中：A类：留在当地就业*	人	408
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业★	人	358
	D类：到大型企业就业*	人	50
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	3
	非学历培训学时*	个	72
	公益项目培训学时*	个	72
7	非学历培训到账经费	万元	4.61

表5. 落实政策表

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数*	人	1451
2	年生均财政拨款水平	元	2000
3	年财政专项拨款	万元	203.946
4	教职员工额定编制数	人	126
	教职工总数	人	108
	其中：专任教师总数	人	82
	思政课教师数*	人	9
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	8
	辅导员人数*	人	0
	班主任人数	人	37
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	990
	其中：学生体质测评合格率	%	88.07
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	172
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	21
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.92