|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件 | | | | | | | |
| 2025年第六师五家渠市社会事务进校园白名单 | | | | | | | |
| 序号 | 活动名称 | 实施单位 | 活动主要内容 | 开展形式 | 开展时间 | 开展依据 | 备注 |
| 1 | 铸牢中华民族共同体意识系列活动进校园 | 师市党委统战部、师市党委宣传部、师市团委、师市妇联、师市文联、师市文化体育广电和旅游局、师市教育局 | 1.开展铸牢中华民族共同体意识教育宣传、实践活动； 2.开展传承红色基因、中华优秀传统文化、童心向党、学雷锋志愿服务等宣传教育活动； 3.开展道德模范身边好人先进人物事迹宣讲活动； 4.开展新时代好少年学习宣传活动； 5.开展文明礼仪素养提升活动。 | 主题讲座、学术讨论、宣传宣讲、主题实践等 | 根据工作需要适时开展 | 《中共中央 国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《关于加强兵团学校铸牢中华民族共同体意识主题教育实践活动试点工作实施方案》《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》《中共新疆生产建设兵团委员会关于忠实履行新时代维稳戍边职责使命有形有感有效铸牢中华民族共同体意识的实施意见》等文件。 |  |
| 2 | 科普专题教育进校园 | 师市科技局、师市科协、师市团委、师市教育局 | 1.邀请相关领域的科学家、专家走进中小学开展科普讲座、科学实验、科技创作、创客活动等； 2.组织学生前往科学教育场所、进行场景式、体验式科学实践活动。 | 青少年科技实践体验活动，科学家精神宣传活动 | 根据工作需要适时开展 | 《关于公布2022—2025学年面向中小学生的全国性竞赛活动的通知》《关于开展青少年科学调查体验活动的通知》《新一代人工智能发展规划》等文件。 |  |
| 3 | 法治、安全教育进校园活动 | 师市党委政法委、师市党委宣传部、师市市场监督管理局、师市网信办、师市公安局、师市司法局、师市应急管理局、师市教育局 | 1.开展禁毒预防、食品、消防、反电诈、反恐、交通、网络安全教育，防溺水、防性侵、防拐、防校园欺凌、防灾减灾知识宣传； 2.开展“学宪法、讲宪法”活动、“法治进校园”主题活动、“青春与法同行”活动、网络法治讲座。 | 开展安全知识讲座、观看警示片、发放宣传资料、主题演讲等 | 根据工作需要适时开展 | 《中华人民共和国禁毒法》《在集中整治中开展中小学校园食品安全突出问题专项整治实施方案》《未成年人网络保护条例》《反电信网络诈骗法》《兵团党委宣传部兵团司法局关于开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021-2025）》等文件。 |  |
| 4 | 学生健康教育进校园系列活动 | 师市卫生健康委员会、师市教育局 | 1.开展健康教育（健康生活方式行动）进校园、常见传染病和重大传染病防治宣传与筛查进校园、非传染性疾病防治宣传与筛查进校园、重点人群职业健康素养监测； 2.开展入学入托接种证查验及应急接种、学校卫生（传染病）监督、爱国卫生进校园、心理健康教育、学生常规体检、消毒监测等。 | 现场讲座、问卷调查、现场监督、现场监测、现场体检等 | 根据工作需要适时开展 | 《学校卫生工作条例》《学校卫生综合评价》《关于加强和改进新时代学校卫生工作的意见》《国家疾控局综合司关于印发全国学生常见病和健康影响因素监测与干预工作方案（2024年版）的通知》《国家卫生健康委疾控局关于持续推进“三减三健”专项行动重点工作的通知》《关于建立疫情通报制度进一步加强学校艾滋病防控工作的通知》（兵卫计发〔2018〕10号）《兵团入学入托接种证查验指导方案》《关于印发兵团综合防控儿童青少年近视行动方案的通知》《国家职业病防治规（2021-2025）》等文件。 |  |
| 5 | 生态文明教育进校园 | 师市生态环境局、师市自然资源和规划局、师市教育局 | 1.开展环境保护、绿色生活等宣传活动； 2.自然资源节约利用、关爱和救助野生动物、地理信息安全、国家版图等宣传教育。 | 科普宣讲、现场参观体验、发放宣传手册等。 | 根据工作需要适时开展 | 《中华人民共和国环境保护法》《关于全面推进美丽兵团建设的实施意见》《中华人民共和国野生动物保护法》等文件 |  |
| 6 | 爱国主义、革命文化教育宣传活动进校园 | 师市党委宣传部、师市退役军人事务局、师市团委、师市教育局 | 1.开展兵团精神和胡杨精神、老兵精神宣传教育活动； 2.开展国防和国家安全、英烈模范宣传教育活动； 3.开展爱国主义电影进校园活动。 | 校园宣讲、现场观摩、观看教育片、主题实践等。 | 根据工作需要适时开展 | 《中华人民共和国爱国主义教育法》等法律法规和文件。 |  |